**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan** : SMP ...........

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**Kelas/Semester** : VII/satu

**Materi Pokok** : Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia

Tahun 1945

**Alokasi Waktu** : 3 x pertemuan (9 JP )

* 1. **Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

2.Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

3.Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

4.Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranahabstrak(menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

* 1. **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.**  | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| **1** | 1.1Menghargai perilaku beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dalam kehidupan di sekolah dan masyarakat | 1.1.1 Menunjukkan perilaku beriman dan bertakwa sebagai wujud pengamalan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 19451.1.2 Menunjukkan rasa syukur atas perumusan UUDnegara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| **2** | * 1. Menghargai perilaku sesuai norma-norma dalam berinteraksi dengan kelompok sebaya dan masyarakat sekitar
 | * + 1. Menunjukkan perilaku peduli dilingkungan sekolahsebagai perwujudan semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

2.2.2Menunjukkan perilaku tanggungjawab di lingkungan sekolahsebagai perwujudan semangatpara pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 19452.2.3 Menunjukkan perilaku disiplin di lingkungan sekolahsebagai perwujudan semangatpara pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 |
| **3** | 3.2Memahami sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * + 1. Menjelaskan pengertian Konstitusi dan fungsi
		2. Menjelaskan pembentukan Panitia Perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun1945
		3. Menjelaskan sejarah perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 oleh BPUPKI
		4. Menjelaskan sejarahpenetapan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 oleh PPKI
		5. Menunjukkan semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
 |
| **4.** | 4.2 Menyajikan hasil telaah tentang sejarah perumusan dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 | * + 1. Menyusun tulisan singkat tentang sejarah perumusan dan penetapan UUD NRI Tahun 1945
		2. Mempresentasikan tulisan singkat di depan kelastentang sejarah perumusan dan penetapan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
		3. Menyajikan simulasi sidang penetapan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 oleh PPKI tanggal 18 Agustus 1945.
 |

* 1. **Tujuan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

**Setelah membaca dari berbagai sumber, mengamati gambar dan berdiskusi :**

1. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman sebagai pengamalan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Peserta didik dapatmenunjukkan perilaku bertakwa sebagai pengamalan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Peserta didikdapat menunjukkan perilaku bersyukur atas perumusan UUD negara Republik Indonesia Tahun 1945
4. Peserta didikdapat menunjukkan perilaku peduli terhadap teman dalam pembelajaran
5. Peserta didikdapat menunjukkan perilaku tanggung jawab dalam pembelajaran
6. Peserta didikdapat menunjukkan perilaku disiplin dalam pembelajaran
7. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian konstitusi dengan tepat
8. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi konstitusi dengan tepat
9. Peserta didik dapat menjelaskan keanggotaan panitia perumus UUD dengan tepat
10. Peserta didik dapat menjelaskan tugas panitia perumus UUD dengan benar
11. Peserta didik dapat menunjukkan proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam sidang BPUPKI keduadengan benar
12. Peserta didik dapat menjelaskan hasil sidang BPUPKI yang kedua dengan tepat

Pertemuan 2

Setelah membaca buku berdiskusi dan mengamati penayangan video, berdiskusi:

1. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman sebagai pengamalan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku bertakwa sebagai pengamalan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku bersyukur atas Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menunjukkan perilaku *peduli* terhadap teman dalam pembelajaran
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku *tanggung jawab* dalam pembelajaran
5. Menunjukkan perilaku *disiplin* dalam pembelajaran
6. Peserta didik dapat menjelaskan suasana sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan benar
7. Peserta didik dapat dapat menjelaskan hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan benar
8. Melalui membaca dan kajian dokumen berita RI No. 7 Tahun II tanggal 15 pebruari 1946, peserta didik dapat membandingkan sistematika UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan yang diundangkan dalam berita RI dengan tepat
9. Peserta didik dapat menyusun tulisan singkat tentang sejarah penetapan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945oleh PPKI dengan benar
10. Peserta didik dapat mempresentasikan tentang sejarah penetapanUUD Negara Republik Indonesia tahun 1945oleh PPKI dengan benar

Pertemuan 3

Setelah mengamati tayangan video, simulasi :

1. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku beriman sebagai pengamalan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
2. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku bertakwa sebagai pengamalan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
3. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku bersyukur atas Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menunjukkan perilaku *peduli* terhadap teman dalam pembelajaran
4. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku *tanggung jawab* dalam pembelajaran
5. Peserta didik dapat menunjukkan perilaku *disiplin* dalam pembelajaran
6. Peserta didik dapat menjelaskan peran tokoh-tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dengan tepat
7. Melalui simulasi sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945, peserta didik dapat mengidentifikasisemangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dengan tepat
8. Melalui penugasan, peserta didik meneladanisemangat peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dengan benar
	1. **Materi Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

**Perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang kedua BPUPKI**

1. Pengertian Konstitusi
2. Fungsi konstitusi
3. Keanggotaan panitia perumus UUD
4. Tugas panitia perumus UUD
5. Proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam sidang BPUPKI kedua
6. Hasil sidang BPUPKI yang kedua

**Pertemuan 2**

**Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI**

1. Suasana sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
2. Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
3. Sistematika UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan yang diundangkan dalam berita RI

**Pertemuan 3**

**Peran tokoh dan semangat dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945**

1. Peran tokoh-tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945
2. Semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	1. **Metode Pembelajaran**

Metode : Pembelajaran Saintifik,Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran

 discovery.

* 1. **Sumber Belajar**
		+ 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013.*Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Halaman 33-40
			2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2013. *Buku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Hal 42-48
			3. Ananda B. Kusuma. 1992. *Risalah Sidang BPUPKI : PPKI : 29 Mei 1945 – 19 Agustus 1945*. Jakarta : Sekretariat Negara RI.
			4. Teater Gamatua Keluarga Alumni UGM. *Fragmen Sidang PPKI*. [www.youtube.com/wacth/v=f\_IuikaUjy4](http://www.youtube.com/wacth/v%3Df_IuikaUjy4) : 26 Juli 2012.
			5. Buku referensi lain
	2. **Media Pembelajaran**
1. **Media**
* Gambar suasana sidang BPUPKI dalam merumuskan UUD
* Gambar tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 :Dr. K.R.T Radjiman Wedyodiningrat , Ir. Soekarno, Mr. Mohammad Yamin, Drs. Mohammad Hatta
* Video pragmen sidang BPUPKI dan PPKI dari Teater Gamatua UGM
1. **Alat dan bahan**

LCD

 Papan Majalah dinding/media informasi

* 1. **Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
	* + - 1. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa, melihat kerapihan dan kebersihan kelas serta menanyakan presensi hari itu.
				2. Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan “Indonesia Raya” sebagai bentuk penghargaan bagi para pendiri negara (*the founding fathes*) dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.
				3. Guru memotivasi peserta didik, bahwa lagu kebangsaan “Indonesia Raya” menjadi pendorong bagi para pendiri negara dalam memperjuangkan kemerdekaan Indonesia.
				4. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang kedua BPUPKI
				5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dikembangkan dalam topikperumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang kedua BPUPKI

1. **Kegiatan inti(90 menit)**

**Mengamati**

* + Peserta didik membaca dari berbagai sumber belajar tentang pengertian dan fungsi konstitusi
	+ Peserta didik membaca dari berbagai sumber Keanggotaan dan tugas panitia perumus UUD
	+ Peserta didik Mengamati naskah UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	+ Peserta didik mengamati gambar sidang BPUPKI kedua dan menyimak ceritera guru sekilas tentang sidang BPUPKI

**Menanya**

* Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang pengertian dan fungsi konstitusi
* Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang keanggotaan dan tugas panitia perumus UUD
* Mengajukan pertanyaan tentang sejarah perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 oleh BPUPKI
* Peserta didik mengajukan pertanyaan gambar sidang BPUPKI kedua

**Mengumpulkan data**

Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok setiap kelompok 6 orang untuk mengkaji dokumen dan mencari data dari berbagai sumber serta mendiskusikan tentang :

* Pengertian dan fungsi konstitusi
* Keanggotaan dan tugas panitia perumus UUD
* Proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang BPUPKI kedua
* Hasil sidang BPUPKI yang kedua

**Mengasosiasi**

* Mendiskusikan hubungan berbagai informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan Proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam sidang BPUPKI kedua
* Menyimpulkan tentang sejarah proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam sidang BPUPKI kedua

**Mengomunikasikan**

* Peserta didik menyusun bahan paparan tentang proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam sidang BPUPKI kedua
* Peserta didik mempresentasikan berbagai tugas individu dan kelompok tentang proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam sidang BPUPKI kedua
* Memajang hasil paparan tentang proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam sidang BPUPKI kedua
1. **Penutup (15 menit)**
2. Peserta didik dengan panduan guru menyimpulkan pembahasan tentang pengertian dan fungsi konstitusi
3. Peserta didik menerima pentingnya mempelajari konstitusi dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
4. Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaantentang pengertian dan fungsi konstitusi serta proses perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dalam sidang BPUPKI kedua
5. Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang tentang pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI
6. Pembelajaran diakhiri dengan do’a dan salam

**Pertemuan 2**

* + - 1. **Pendahuluan (15 menit)**
				1. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa, melihat kerapihan dan kebersihan kelas serta menanyakan presensi hari itu.
				2. Guru memandu peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan “Hari merdeka”.
				3. Guru memberikan motivasi bahwa kemerdekaan adalah hak segala bangsa
1. Guru memberikan pertanyaan tentang pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dikembangkan dalam topikpengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI
	* + 1. ***K*egiatan inti(90 menit)**

**Mengamati**

* Peserta didik mengamati gambar suasana sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
* Peserta didik membaca Berita RI No. 7 Tahun II tanggal 15 Februari 1946.
* Peserta didik mengamati sistematika UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan yang diundangkan dalam berita RI

**Menanya**

* Peserta didik mengajukan pertanyaan suasana sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
* Peserta didik merumuskan pertanyaan Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
* Peserta didik merumuskan pertanyaan sistematika UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan yang diundangkan dalam berita RI
* Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang sejarah penetapan UUD NRI Tahun 1945 oleh PPKI

**Mengumpulkan data**

Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok setiap kelompok 6 orang untuk mengkaji dokumen dan mencari data dari berbagai sumber sertamendiskusikan tentang :

* Suasana sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
* Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
* Sistematika UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan yang diundangkan dalam Berita RI No. 7 tahun II tanggal 15 Februari 1946

**Mengasosiasi**

* Mendiskusikan hubungan berbagai informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan

 suasana dan hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945

* Menyimpulkan tentang pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI

**Mengomunikasikan**

* Peserta didik secara kelompok membuat display tentang pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI
* Peserta didik secara kelompok memajang display dalam pameran kelas tentang pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI,
* Setiap kelompok secara berputar mengamati dan memberikan komentar terhadap display kelompok lain.
1. **Penutup (15 menit)**
	1. Peserta didik dengan panduan guru menyimpulkan pembahasan tentang suasana dan hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 serta sistematika UUD 1945 hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 dengan yang diundangkan dalam berita RI
	2. Peserta didik menerima pentingnya mempelajari suasana sidang dan pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI
	3. Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaantentang pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam sidang PPKI
	4. Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang tentang peran tokoh dan semangat dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	5. Pembelajaran diakhiri dengan do’a dan salam

**Pertemuan 3**

* + - 1. **Pendahuluan (15 menit)**
				1. Guru mempersiapkan peserta didik dalam pembelajaran dengan berdoa, melihat kerapihan dan kebersihan kelas serta menanyakan presensi hari itu.
				2. Guru memandu peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan “Bagimu Negeri”
				3. Guru memberikan motivasi mengenaisemangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
				4. Guru memberikan pertanyaan tentang perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945
				5. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang dikembangkan dalam topik perumusan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945
			2. **Kegiatan inti(90 menit)**

**Mengamati**

* Peserta didik membaca dari berbagai sumber belajar tentang peran tokoh-tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945
* Peserta didik mengamati videosidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945yang berkaitan dengan semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**Menanya**

* Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang peran tokoh-tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945
* Peserta didik merumuskan pertanyaan semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**Mengumpulkan data**

Mengcari informasi dari berbagai sumber tentang sidang PPK tanggal 18 Agustus 1945.

 Mencari informasi dari berbagai sumber tentang peran tokoh perumus UUD dalam sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945

 Peserta didik dibagi dalam 6 kelompok setiap kelompok 6 orang untuk mencari data dari berbagai sumber serta melaksanakan simulasi.

* Masing-masing kelompok mempersiapkan pelaksanaan simulasi
* Masing-masing kelompok secara bergiliran melaksanakan simulasi sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 yang berkaitan dengan semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
* Kelompok yang lain mengamati dan memberikan tanggapan terhadap pelaksanaan simulasi yang berkaitan dengan semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

**Mengasosiasi**

* Mendiskusikan hubungan berbagai informasi yang diperoleh untuk menyimpulkan

peran tokoh-tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945

* Menyimpulkan tentang semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
* Menyusun rencana simulasi sidang pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 oleh PPKI

**Mengomunikasikan**

* Membuat tulisan singkat semangat para pendiri negara dalam menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
* Memajang tulisan singkat semangat para pendiri negara dalam menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 melalui media informasi di kelas
* Menyajikan simulasi sidang pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945 oleh sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945
* Kelompok yang lain mengamati dan memberikan tanggapan terhadap pelaksanaan simulasi
* Membuat dan membacakan Ikrar Mempertahankan dan Mengamalkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
	+ - 1. **Penutup (15 menit)**
				1. Peserta didik dengan panduan guru menyimpulkan pembahasan ten peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
				2. Peserta didik menerima pentingnya mempelajarisemangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945
				3. Peserta didik memberikan umpan balik dengan mengajukan pertanyaan terhadap proses

dan hasil pembelajaran tentang peran tokoh perumus UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan semangat para pendiri negara dalam merumuskan dan menetapkan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945

* + - * 1. Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan datang tentang isi alinea

PembukaanUndang-UndangDasar Negara Republik IndonesiaTahun 1945

* + - * 1. Peserta didik mencatat tugas dari guru untuk “Mencari gambar dan peranannya 5 tokoh yang merumuskan UUD 1945 ditempel dan ditulis pada buku kumpulan tugas.
				2. Pembelajaran diakhiri dengan salam/do’a
	1. **Penilaian**
		+ 1. Sikap spiritual
				1. Teknik: Observasi
				2. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
				3. Kisi-kisi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|  | Perilaku beriman | 1 |
|  | Perilaku bertakwa | 2, 3 |
|  | Menunjukkan rasa syukur | 4 |

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

* + - 1. Sikap sosial
				1. Teknik: Penilaian sejawat (antar teman)
				2. Bentuk Instrumen: ...
				3. Kisi-kisi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Sikap/nilai | Butir Instrumen |
|  | Peduli | 1 |
|  | Tanggung jawab  | 2 |
|  | Kedisiplinan | 3 |

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

* + - 1. Pengetahuan
1. Teknik: Tes tertulis
2. Bentuk Instrumen: Uraian
3. Kisi-kisi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Indikator | Butir Instrumen |
|  | Peserta didik dapat menjelaskan fungsi konstitusi bagi suatu Negara  | Jelaskan fungsi konstitusi bagi suatu Negara  |
|  | Peserta didik dapat menjelaskan Hasil sidang BPUPKI yang kedua | Jelaskan Hasil sidang BPUPKI yang kedua |
|  | Peserta didik dapat hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 | Jelaskan Hasil sidang PPKI tanggal 18 Agustus 1945 |
|  | Peserta didik dapat menjelaskan peran tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945 di atas. | Jelaskan peran tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945 di atas. |
|  | Peserta didik dapat menjelaskan nilai-nilai yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945 | Jelaskan nilai-nilai yang dapat diteladani dari tokoh-tokoh perumus UUD Negara Indonesia Tahun 1945 |

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

* + - 1. Keterampilan
				1. Teknik: Observasi
				2. Bentuk Instrumen: Check list
				3. Kisi-kisi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No. | Keterampilan | Butir Instrumen |
|  | Presentasi | 1 |
|  | Display | 2 |
|  | Simulasi | 3 |
|  | Penugasan proyek  |  |

Instrumen: lihat *Lampiran ...*

..............................., ....................

 Mengetahui

 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

 ........................................................ .............................................

 NIP. NIP.